Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные тенденции развития профессионального образования»

1. *Выберите один правильный ответ*.
Что такое «гибридное обучение» (blended learning)?
А) Обучение только в онлайн-формате
Б) Сочетание традиционных занятий в аудитории и цифровых технологий
В) Обучение через виртуальную реальность
Д) Система, где студенты учат друг друга
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

2. *Выберите один правильный ответ*.
Что подразумевает концепция lifelong learning («обучение в течение жизни»)?
А) Обучение только в молодом возрасте
Б) Изучение одного предмета всю жизнь
В) Отказ от формального образования
Г) Непрерывное развитие навыков и знаний в любом возрасте
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

3. *Выберите один правильный ответ*.
Зачем в современном образовании используют big data?
А) Для хранения архивов учебных материалов
Б) Чтобы анализировать успеваемость и адаптировать программы под нужды студентов
В) Для создания развлекательного контента
Г) Чтобы заменять учителей алгоритмами
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

4. *Выберите один правильный ответ*.
Что такое «микрообучение» (microlearning)?
А) Длительные лекции по сложным темам
Б) Обучение в группах из 50+ человек
В) Короткие учебные модули, рассчитанные на 5-15 минут
Г) Изучение микробиологии
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

5. *Выберите один правильный ответ*.
Как современные цифровые технологии влияют на образование?
А) Делают обучение более доступным и интерактивным
Б) Уменьшают роль цифровых инструментов

В) Заменяют все очные занятия на дистанционные
Г) Фокусируются только на дошкольном образовании
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

6. *Выберите один правильный ответ.*
Что такое «soft skills» и почему их развитие стало приоритетом?
А) Физические навыки, такие как бег или прыжки
Б) Навыки работы с компьютером
В) «Мягкие» навыки: креативность, коммуникация, критическое мышление
Г) Умение решать математические задачи
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

7. *Выберите один правильный ответ.*
Какую цель преследует геймификация в образовании?
А) Заменить учителей играми
Б) Повысить мотивацию через игровые элементы (баллы, уровни, награды)
В) Убрать экзамены из учебного процесса
Г) Сократить время обучения
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

8. *Выберите один правильный ответ.*
Как экологическое образование интегрируется в учебные программы?
А) Через отказ от использования технологий
Б) Добавление тем по устойчивому развитию и охране окружающей среды
В) Увеличение количества экзаменов
Г) Перенос всех занятий на природу
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

9. *Выберите один правильный ответ.*
Основными понятиями педагогики являются
А) воспитание, образование, психические процессы, обучение
Б) воспитание, обучение, гуманизм, образование
В) воспитание, обучение, педагогический процесс, мораль
Г) воспитание, образование, педагогический процесс, учебная деятельность
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

10. *Установите соответствие между современными педагогическими технологиями и их основными целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Педагогическая технология	Цель
1) Дифференцированное обучение	А) Регулярная обратная связь для коррекции учебного процесса.
2) Геймификация	Б) Формирование навыков самостоятельной работы, развитие научно-исследовательских навыков
3) Формирующее обучение	В) Повышение мотивации через внедрение игровых элементов
4) Проблемное обучение	Г) Адаптация содержания и методов под индивидуальные потребности учащихся

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б,
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

11. *Установите правильную последовательность этапов формирования критического мышления у учащихся. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) Анализ информации и выявление противоречий.
Б) Формулировка собственной аргументированной позиции.
В) Постановка вопроса или проблемы.
Г) Сбор данных из разных источников.
Правильный ответ:

Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

12. *Напишите пропущенное слово.*
_____ образования – создание и широкое использование информационных технологий в учебном процессе, оснащение учебных аудиторий и домашнего рабочего места обучающегося компьютерной техникой.
Правильный ответ: Компьютеризация
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

13. Напишите пропущенное слово.
_____ обучение – это система обучения, основанная на взаимодействии преподавателя и обучающихся, обучающихся между собой на расстоянии, отражающая все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, организационные формы, средства обучения) специфичными средствами ИКТ и Интернет-технологий.

Правильный ответ: Дистанционное
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

14. Напишите пропущенное слово.
Содержание _____ – педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого отношения, усвоение которой призвано обеспечить формирование разносторонне развитой личности, подготовленной к воспроизведению и развитию материальной и духовной культуры общества; система научных знаний, практических умений и навыков, а также мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, которыми необходимо овладеть учащимся в процессе обучения.
Правильный ответ: образования
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

15. *Напишите пропущенное слово.*
_____-– нововведения в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности.
Правильный ответ: Инновации
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

16. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*
Напишите основные признаки (критерии) педагогической технологии.
Ожидаемый результат: Концептуальность. Системность. Управляемость. Эффективность. Воспроизводимость.
Критерии оценивания: минимум 3 признака (критерия) из указанных.
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные тенденции развития профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	